Eindreflectie Amber Ackerstaff

Dit project, koken met kinderen, is naar mijn mening goed verlopen. Ik kijk erg tevreden terug op dit project. Natuurlijk zijn er wel verbeterpunten die ik meeneem naar mijn meesterproef zodat ik daar optimaal kan presteren. Ik kijk tevreden terug omdat ik voor een groot deel heb bereikt wat ik van tevoren had verwacht en ook ons eindresultaat vind ik erg mooi geworden. Ik had verwacht aan het begin van het project dat mijn team een goede werksfeer zou hebben, deze verwachting is nog beter uitgekomen dan ik gedacht had.   
Wel was mijn verwachting ook dat alles goed onderbouwd zou worden, dit is niet altijd gebeurt. Hier ga ik dan ook in de meesterproef extra op letten. Onderbouwen van keuzes is namelijk erg belangrijk voor de betrouwbaarheid van het verslag en het product.

Mijn hoofdcompetentie dit project was kennisgericht werken. Ik had dat gekozen omdat ik in k2 vond dat ik daar te weinig mee deed en omdat ik in deze competentie wilde groeien. Ik heb geprobeerd dit project wel goed bezig te zijn met mijn kennisgericht werken. Zelf ben ik nog niet helemaal tevreden over deze competentie, dit heeft er mee te maken dat ik het lastig vind om in het niets te zoeken naar nuttige informatie. Vaak weet ik bij het oriënteren niet precies waar ik naar moet zoeken. Ik ben wel gegroeid in het beoordelen van de betrouwbaarheid van bronnen. Ik ben af en toe bewust bezig geweest met mijn hoofdcompetentie. Dit heb ik gedaan door bewust te onderzoeken hoe betrouwbaar de bron was waarmee ik werkte. Ook heb ik bij het koken op Plukkebol bewust de kennis die ik al had, door het leiding en training geven, toegepast tijdens de activiteiten. Misschien moet ik accepteren dat het theoretische deel van kennisgericht werken niet echt mijn ding is. Ik kan wel goed kennis vergaren en toepassen in de praktijk.   
Bij het beoordelen van elkaar heb ik van al mijn teamleden een 4 gekregen voor kennisgericht werken, zelf ben ik het er niet mee eens. Ik vind zelf dat ik bij kennisgericht werken op het niveau 3 zit. Mijn teamleden vinden dat ik dingen goed onderbouw en daarbij kennis gebruik die ik verzameld heb. Ik vind dat ik nog wel wat te winnen heb op het gebied van onderbouwen.

Verder heb ik dit project gewerkt aan individueel werken, procesgerichtheid en inventiviteit. Ik heb aan individueel werken tijd besteed door gewoon domweg meer alleen te doen. Ik vond het altijd lastig om taken op mezelf te nemen omdat ik bang was ze verkeerd te doen, dat heb ik nu minder omdat ik regelmatig om feedback heb gevraagd. Ik ben beoordeeld op hierop met gem. een 3.7. hier ben ik het mee eens. Ik heb nog wel wat te leren maar kan het wel al redelijk. Aan procesgericht werken heb ik gewerkt door veel te reflecteren op mezelf en mijn leer momenten in de gaten te houden. Ik vond dit zelf erg nuttig om te doen, ik heb hier veel van geleerd. Ik ben beoordeeld met een 4,3 gemiddeld. Hier had ik mezelf lager gegeven omdat ik vind dat ik tijdens het project veel meer bezig kan zijn met de gang van het project. Inventiviteit heb ik getraind door bewust te worden van andermans manieren om te brainstormen en aan te geven op momenten dat ik dacht dat mensen elkaar alleen maar aan het afkraken waren. Ik heb hier veel van geleerd want nu kan ik de creativiteit van anderen ook stimuleren. Ik ben beoordeeld met een 4 gemiddeld. Ik ben het hiermee eens want ik heb nog wel wat te leren maar ik zit al wel aan de goede kant.

In de meesterproef word individueel werken of procesgericht werken mijn hoofdcompetentie denk ik. Ik vind namelijk dat ik in beide competenties nog veel te leren heb en ik denk dat dat voor mijn ontwikkeling momenteel het beste is om op te focussen. Ik kan hier aan werken door veel alleen te werken en daarbij geregeld om feedback vragen. Ook kan ik werken aan het geregeld feedback geven aan mijn teamleden.